

2023-09-04 Nr. NV-2209

VYRIAUSYBĖS IŠVADA Nr.: TAP-23-1179 TAIS-23-11315(2)	DĖL ŠVIETIMO ĮSTATYMO NR. I-1489 2, 4, 40 IR 70 STRAIPSNIŲ PAKEITIMO ĮSTATYMO PROJEKTO NR. XIVP-2680		
	Rengėjas	Svarstyta	Siūloma
Pateikimo Seimui terminas 2023-06-26	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija	Pasirenkama <input type="checkbox"/> TAP <input type="checkbox"/> LRV pasitarimas <input type="checkbox"/> LRV posėdis <input checked="" type="checkbox"/> Nesvarstyta Norėdami įvesti datą, spustelėkite arba bakstelėkite čia.	Pasirenkama <input checked="" type="checkbox"/> Svarstyti TAP <input type="checkbox"/> Svarstyti LRV posėdyje <input type="checkbox"/> Gražinti tobulinti

SPRENDŽIAMA PROBLEMA

Seimo narys A. Žukauskas siūlo apibrėžti skaitmeninių mokymo(si) priemonių ir mokymo(si) programinės įrangos sąvokas ir nustatyti, jog mokinys, kuris mokosi pagal pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas, vadovėliais ir privalomais literatūros kūrinių naudojasi nemokamai, o skaitmeninėmis mokymo(si) priemonėmis – nemokamai švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka. Seimo nario teigimu, tai leistų poįstatyminiuose teisės aktuose išgryninti skaitmeninio ugdymo priemonių įsigijimo, naudojimo ir kt. sąlygas, o mokyklos lėšas, skirtas skaitmeninio ugdymo plėtrai, naudotų efektyviau. Tikėtina, kad papildomų lėšų gali neprireikti, nes dabar skiriamos būtų panaudojamos efektyviau.

PROBLEMOS SPRENDIMO PRIEMONĖS

Siūloma iš esmės pritarti įstatymo projektui, tačiau pasiūlyti Seimui jį tobulinti pagal šias pastabas ir pasiūlymus:

- patikslinti mokymo(si) programinės įrangos sąvoką, susiejant ją ne tik su naudojimu bendrosiose ugdymo programose nustatytų mokomųjų dalykų mokymu(si), bet ir kitais mokymo(si) tikslais,
- apibrėžiant skaitmeninių mokymo(si) priemonių sąvoką, nevardinti pačių skaitmeninių mokymo(si) priemonių, atsižvelgiant į tai, kad rinkoje nuolat atsiranda naujų ir specialiai švietimui kuriamų įvairių skaitmeninių produktų,
- siekiant užtikrinti visų ugdymo procese naudojamų vadovėlių ir mokymo priemonių kokybę, nustatyti, kad švietimo, mokslo ir sporto ministras tvirtina visų tipų (spausdintų, suskaitmenintų ir skaitmeninių) vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašą,
- atsisakyti siūlomo reglamentavimo, jog mokinys, kuris mokosi pagal pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas, vadovėliais ir privalomais literatūros kūrinių naudojasi nemokamai, o skaitmeninėmis mokymo(si) priemonėmis – nemokamai švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka, dėl šių priežasčių:
 - lietuvių kalbos ir literatūros bendrojoje programoje nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. nelyginėse klasėse, o nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. visose klasėse, iš dalies atsisakyta privalomų literatūros kūrinių sąrašų. Mokytojai yra pateikiami rekomenduojami analizuoti autoriai, tačiau taip pat paliekama teisė pasirinkti kitus autorius ir jų kūrinius nagrinėjamai temai atskleisti. Todėl patvirtinus siūlomą reglamentavimą būtų neaiški privalomų literatūros kūrinių samprata ir poreikio apimtis;
 - plečiant valstybės įsipareigojimą nemokai aprūpinti mokinius ne tik vadovėliais, bet ir grožinės literatūros knygomis, reikalingomis bendrosiose programose numatytam mokymosi turiniui įgyvendinti, priešingai, nei teigiama, dabar skiriamų lėšų nepakaks. Bus reikalingas papildomas valstybės biudžeto lėšų poreikis - 4 614 tūkst. Eur kasmet;
 - nacionaliniu lygiu reglamentuoti skaitmeninių mokymo(si) priemonių naudojimo tvarką nėra tikslinga.

Projekte formuluojama Vyriausybės pozicija iš esmės laikytina teisinga ir argumentuota.

TEISĖS AKTO PROJEKTO DALYKINIO VERTINIMO PAŽYMA

ĮGYVENDINIMO MECHANIZMAS

Apibrėžus skaitmeninių mokymo(si) priemonių ir mokymo(si) programinės įrangos sąvokas įstatymo lygiu, įgyvendinamuosius teisės aktus turėtų priimti (tvirtinti suskaitmenintų ir skaitmeninių vadovėlių ir mokymo priemonių atitiktis teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašą) švietimo, mokslo ir sporto ministras.

TEISĖS AKTO PROJEKTO DERINIMAS

Projektas buvo pateiktas derinti Finansų ministerijai, Teisingumo ministerijai, Lietuvos mokyklų vadovų asociacijai, Lietuvos pradinio ugdymo mokyklų atstovų asociacijai, Lietuvos progimnazijų asociacijai, Lietuvos pagrindinių mokyklų asociacijai, Lietuvos gimnazijų asociacijai, Lietuvos profesinio mokymo įstaigų asociacijai, Lietuvos pedagogų asociacijų vadovų tarybai, Lietuvos savivaldybių asociacijai, Lietuvos moksleivių sąjungai.

Gautos Teisingumo ministerijos, Finansų ministerijos, Lietuvos savivaldybių asociacijos išvados, kuriomis jos informuoja, kad pagal kompetenciją pastabų ir siūlymų nutarimo projektui neturi. Taip pat gautas Lietuvos profesinio mokymo įstaigų asociacijos pritarimas nutarimo projektui.

KITI SVARBŪS ASPEKTAI

- Siūlytina detaliau pagrįsti teiginį, jog šiuo metu taikomas naudojimosi vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos reguliavimas mokyklos lygiu yra efektyviausias.
- Atsižvelgiant į tai, kad skaitmeninės mokymo priemonės gali būti ne tik individualios, t. y. asmeninės, siūlytina patikslinti argumentus, jog skaitmeninės mokymo priemonės gali būti individualios.

PAŽYMĄ PARENGĖ

Kristina Miliauskaitė

Socialinės politikos grupė